

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data pada Bab IV, kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemecaha masalah matematis antara siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan model pembelajaran *Guided Inquiry* (GI) . Kualitas peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan model pembelajaran *Guided Inquiry* (GI) tergolong sedang.
2. Sebagian besar siswa baik kelas PBL maupun kelas Inkuiri Terbimbing memberikan sikap positif terhadap pembelajaran matematika melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran GI.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang diperoleh, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Model pembelajaran PBL dan metode pembelajaran Inkuiri Terbimbing dapat digunakan untuk sebagai salah satu altrenatif pembelajaran di kelas meningkatkan kemampuan pemecahan matematis siswa.
2. Pembelajaran di kelas perlu membiasakan siswa belajar secara berkelompok dan mengerjakan soal-soal pemecahan masalah.
3. Perlu adanya kajian lebih lanjut untuk penelitian selanjutnya mengenai implementasi pembelajaran matematika dengan model PBL ataupun dengan model Inkuiri Terbimbing untuk pokok bahasan, kemampuan dan populasi lain.